

Утвержден приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 20 «Алиса»
О.Н.Бянкиной
От 03.02.2025 № 55а

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 20 «АЛИСА» ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Отчет
о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 20 «Алиса»
за 2024 год
(ул. Вокзальная д. 87, ул. Луговая д.38)

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20
"Алиса" города Димитровграда
Ульяновской области»
от «09» апреля 2025 г.
Протокол № 2

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Алиса» города Димитровграда Ульяновской области»
Руководитель	Бянкина Оксана Николаевна
Адрес организации	433502, Ульяновская область, город Димитровград, улица Вокзальная, дом 87 улица Луговая, дом 38
Телефон	8(84235)2-03-95
Адрес электронной почты	alisa-sad73@yandex.ru
Учредитель	Учредитель: Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области.
Дата создания	Апрель 1991 года
Лицензия	От 05.10.2015 № 2588 серия 73Л01 №0001129

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Алиса» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 289 мест.

Общая площадь здания (ул. Вокзальная, д. 87) 2469 кв. м., (ул. Луговая, д. 38) 1198 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, (ул. Вокзальная, д. 87) 2279 кв. м., (ул. Луговая, д. 38) 1100 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 218 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду с 01.09.2024 года сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года)
- ✓ 1 разновозрастная группа для детей раннего и младшего возраста (2-4 года)
- ✓ 2 младшие группы (3-4 года)
- ✓ 1 разновозрастная группа для детей от 4 до 7 лет
- ✓ 1 средняя группа (4-5 лет)
- ✓ 1 старшая группа (5-6 лет)

В Детском саду с 01.09.2024 года сформировано 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- ✓ 1 старшая группа (5-6 лет)
- ✓ 1 подготовительная группа (6-7 лет)
- ✓ 2 разновозрастные группы для детей от 5 до 7 лет

Воспитательная работа

Детский сад реализует образовательную программу и календарный план воспитательной работы на основе федеральной образовательной программы для групп общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу и календарный план воспитательной работы на основе федеральной адаптированной образовательной программы для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

За 2024 год реализации основной и адаптированной программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — тематические мероприятия совместно с родителями (мастер-классы, акции, открытые занятия).

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Для выбора наиболее оптимальной стратегии воспитательной работы на следующий календарный год Детский сад проводит анализ состава воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	86%
Неполная с матерью	27	13%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунство	4	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	19%
Два ребенка	111	54%
Три ребенка и более	55	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательно-речевому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика в таблице.

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Полугодие, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				Январь-май 2024	Сентябрь- декабрь 2024		
1.	Художественно-эстетическое						
1.1.	Цветные ладошки	Кружок	4-5 лет	13	26	-	+
2.	Познавательльно-речевое						
2.1.	Познавайка	Кружок	5-7 лет	26	-	-	+
2.2.	По дороге к азбуке	Кружок	5-7 лет	28	20	-	+
2.3.	Букваренок	Кружок	5-7 лет	14	-		
2.3.	Говоруша	Кружок	4-7 лет	-	6		=

3.	Физкультурное						
3.1.	Детский фитнес	Кружок	5-7 лет	-	9	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • ознакомление и согласование локальных актов Детского сада; • заслушивание ежегодных отчетов Детского сада о внебюджетных средствах; • заслушивание ежегодного отчета руководителя Детского сада о результатах самообследования; • совместно с заведующим Детским садом принятие решений о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности; • взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Детского сада по вопросам в сфере компетенции Родительского комитета Детского сада,
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового • распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	• организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	59	32%	108	58%	19	10%	186	90%

В апреле 2024 года педагогом-психологом Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. По результатам тестирования «Диагностическое

обследование по готовности детей к обучению в школе» (тест Керна-Йерасика) дало следующие результаты: по итогам диагностики развития школьно-значимых функций 45 % детей имеют высокий уровень развития , 55% детей имеют средний уровень развития ШЗФ, низкий уровень отсутствует.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения различных инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- генеральную уборку в соответствии с утвержденным графиком;
- влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают на 01.09.2024 год 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 0 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Сведения об образовании и аттестации педагогов

№ п/п	Общие сведения.	Показатели по уч.годам		
		2022	2023	2024 год
1.	Число педагогических работников.	39 ч.	35 ч.	31 ч.
2.	Образовательный уровень педагогов:			
	Образовательный уровень педагогов:			
	высшее	11 чел./28%	12 чел./34%	13 чел./42%
	незаконченное высшее	0	1 чел./3%	1 чел./3%
	среднее профессиональное	28 чел./72%	22 чел./63%	17 чел./55%
	учатся в ВУЗе	6 чел./15%	5 чел./14%	3 чел./10%
	планируют поступать		-	-
3.	Квалификационные категории педагогов:			
	высшая	10 чел./26%	13 чел./37%	12 чел./39%
	первая	23 чел./59%	20 чел./57%	15 чел./48%
	СЗД	4 чел./10%	1 чел./3%	3 чел./10%
	без категории	2 чел./5%	1 чел./3%	1 чел./3%
4.	Результаты аттестации педагогических работников в уч.году:			
	высшая	5 чел./13%	6 чел./17%	3 чел./10%
	первая	3 чел./8%	8 чел./23%	0
	СЗД	1 чел./2,5%	1 чел./3%	0
5.	Стаж работы педагогических работников			
	до 5 лет	7 чел./18%	7 чел./22%	6 чел./19%
	От 5 до 10	4 чел./9%	5 чел./14%	4 чел./13%
	От 10 до 15	3 чел./9%	2 чел./5%	6 чел./19%
	От 15 до 20	1 чел./2%	2 чел./5%	2 чел./6%
	От 20 до 25	9 чел./23%	11 чел./31%	4 чел./13%
	От 25 и выше	15 чел./39%	8 чел./23%	9 чел./30%
6.	Прошли курсы повышения квалификации категории педагогов			

Воспитатель	7 чел./18%	19 чел./71%	22 чел./75%
Муз.руководитель	-	2 чел./6%	2 чел./6%
Учитель-логопед	-	4 чел./11%	3 чел./10%
Инструктор по физ.культуре	-	1 чел./3%	1 чел./3%
Педагог-психолог	-	1 чел./3%	-
Ст. воспитатель	-	1 чел./3%	1 чел./3%
Социальный педагог	-	1 чел./3%	1 чел./3%

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Межрегиональной конференции педагогических работников «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – путь в будущее: технологии, содержание, формы»
- Региональном научно-практическом семинаре педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ульяновской области «Проектирование единого образовательного пространства детства: обновление содержания и технологий в сфере дошкольного образования»

В 2024 году педагоги Детского сада принимали участие в конкурсах различного уровня:

- В открытый городской фестивале педагогического мастерства и творчества работников ДОО – диплом 1, 2, 3 степени, сертификаты участия (социальный педагог Антонова Р.В., инструктор по ФИЗО Переслегина Н.А., учителя-логопеды Мурыкина И.В., Улюкина Н.А., Сучкова Д.В., воспитатели Пышкина И.А., Леонтьева М.В., Маслова И.А., Шилова А.Г., Леонтьева Г.В., Ракипова И.Я.).
- В региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-технолог» - дипломы 2 и 3 степени (учитель-логопед Сучкова Д.В., Улюкина Н.А., воспитатели Позднякова М.И., Леонтьева Г.В., Шилова А.Г.).
- Межрегиональном (с международным участием) фестивале педагогических идей «Стратегия будущего» - победители (3 место) учитель-логопед Сучкова Д.В., воспитатели Шилова А.Г., Леонтьева Г.В., победители (2 место) заместитель заведующего по УВР Калинина А.Ю., старший воспитатель Петрякова М.В., педагог-психолог Сиразетдинова Е.Д.
- Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2024 года «Территория генерации новых идей» - сертификат участия (заместитель заведующего по УВР Калинина А.Ю., старший воспитатель Петрякова М.В., педагог-психолог Сиразетдинова Е.Д.)
- Городской конкурс «Разработка образовательного продукта под запросы реальных партнеров» - диплом лауреата (заместитель заведующего по УВР Калинина А.Ю., старший воспитатель Петрякова М.В., социальный педагог Антонова Р.В.)
- Городской конкурс для молодых специалистов Конкурс педагогических инициатив «Моя идея» - победители (учитель-логопед Михеева Д.Ю., воспитатель Ибрагимов С.Х.)
- Конкурс детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС дошкольного образования – полуфиналисты (заведующий Бянкина О.Н., заместитель заведующего по УВР Калинина А.Ю.)
- Конкурс педагогов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС дошкольного образования – финалист (инструктор по ФИЗО Переслегина Н.А.)
- Городской смотр-конкурс «Лучшие практики организации образовательной среды для формирования у дошкольников ключевых компетенций» - победители 2, 3 место, сертификаты участия.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для проведения онлайн-конференций, просмотра вебинаров и мастер-классов как индивидуально, так и педагогическим коллективом.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование – проекторы мультимедиа (9 шт.), многофункциональные интерактивные доски (8 шт.), ноутбуки (10 шт.), компьютеры (5 шт.), цветные МФУ (5 шт.), черно-белые принтеры (3 шт.), интерактивный пол.
- Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду (корпус 1) оборудованы помещения:

групповые помещения – 8;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

кабинет педагога-психолога – 1;

комната психологической разгрузки – 1;

кабинет социального педагога – 1;

кабинет музыкальных руководителей – 1;

кабинет учителей-логопедов – 1;

студия дополнительного образования («Художественная мастерская») – 1;

студия дополнительного образования («Конструкторское бюро», «Музей народов Поволжья» - 1.

В Детском саду (корпус 2) оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;
кабинет заведующего – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт кабинета делопроизводителя, поста охраны, кабинета заведующего, методического кабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию игрового оборудования, детской мебели, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.06.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 76% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 185 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по состоянию на 27.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	218
В том числе обучающиеся:		
В режиме полного дня (8-12 часов)		218
в режиме кратковременного пребывания (3 часа)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников до 3 лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	212
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	100%
8-12-часового пребывания		100%
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	28%
по коррекции недостатков физического, психического развития		28%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		28%
присмотру и уходу		28%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	
с высшей		12 чел/39%
первой		15 чел/48%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		6 чел/19%
От 5 до 10		4 чел/13%
От 10 до 15		6 чел/19%
От 15 до 20		2 чел/6%
От 20 до 25		4 чел/13%
От 25 и выше		9 чел/30%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		4/13%
От 31 до 40 лет		6/19%
От 41 до 50 лет		8/26%
От 51 до 60 лет		11/36%
От 61 лет и старше		2/6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	человек (%)	31 чел/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
учителя-дефектолога		да
социального педагога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м²	11, 5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	м²	109
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.